INFORME DE PROYECTO 2025

El Informe del Proyecto tiene por objetivo reflexionar acerca del desempeño general del proyecto durante el último año de actividad. Con esta finalidad, el/la Coordinador/a, con los aportes del equipo técnico, debe analizar brevemente la marcha del proyecto durante el período en revisión. Se espera que este ejercicio contemple la identificación de avances y dificultades para el logro de los resultados programados, así como las acciones emprendidas o previstas para mejorar el desempeño del proyecto y las lecciones aprendidas.

El informe será compartido con los miembros de la Junta del Proyecto y servirá de insumo para la realización de una revisión anual.

- **A continuación detallar el email correspondiente a su organización/proyecto**

Correo *

sofiacancela91@gmail.com

Nombre del proyecto *

URU/23/003 - BIS

Asociado en la implementación *

PNUD

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que contribuye el proyecto *

Seleccione hasta 3

https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals

- [ ] 1. Fin de la pobreza
- [ ] 2. Hambre cero
- [ ] 3. Salud y bienestar
- [x] 4. Educación de calidad
- [ ] 5. Igualdad de género
- [ ] 6. Agua limpia y saneamiento
- [ ] 7. Energía asequible y no contaminante
- [x] 8. Trabajo decente y crecimiento económico
- [ ] 9. Industria, innovación e infraestructura
- [x] 10. Reducción de las desigualdades
- [ ] 11. Ciudades y comunidades sostenibles
- [ ] 12. Producción y consumo responsables
- [ ] 13. Acción por el clima
- [ ] 14. Vida submarina
- [ ] 15. Vida de ecosistemas terrestres
- [ ] 16. Paz, justicia, e instituciones sólidas
- [ ] 17. Alianzas para lograr los objetivos

Fecha prevista de finalización de proyecto *

DD MM AAAA

30 / 04 / 2027

Fecha del presente informe *

DD MM AAAA

31 / 12 / 2025

Responsable del informe *

Sofía Cancela

Responsable del proyecto en PNUD *

Virginia Varela

RESULTADOS Y DESEMPEÑO DEL PROYECTO

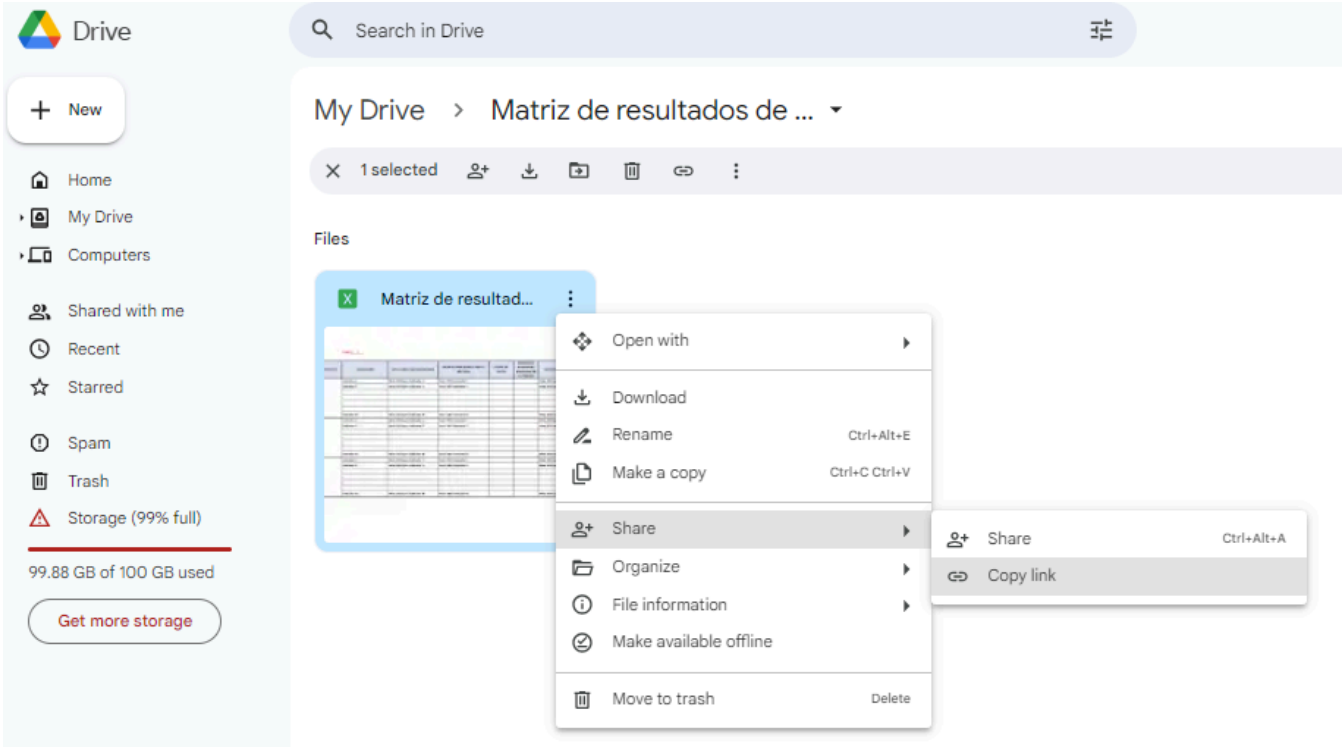
Matriz de resultados

Pasos para enviar la información de la matriz de resultados

i) Utilice el formato enviado vía mail para la actualización de la matriz de resultados del proyecto.
ii) Por favor cambie el nombre del documento, especificando el proyecto *(por ejemplo URU/00/000),*
iii) Cargue el documento en la carpeta compartida a la que ya se le dio acceso Matriz de resultados haciendo click derecho - subir archivo

iv) Copie el link al documento tal como muestra la imagen **(A)** debajo
v) Pegue link en **(B)**

(A) Como copiar link a documento:



(B) Pegue debajo el link copiado *

Matriz adjunta

Desempeño general del proyecto

Para informes finales tomar en cuenta el período de implementación del proyecto.
Para informes anuales reportar avances 2025.

1) ¿Cuáles son los **tres logros principales** del Proyecto en relación con su/s objetivo/s? *
Numere los logros y especifique claramente a que objetivos responden

El proyecto hizo el segundo repago del bono acorde a los plazos estipulados y conforme a la metodologia definida.
Se citaron todos los espacios de gobernanza en el periodo. Las reuniones a nivel de consejo directivo tuvieron el objetivo principal de introducir nuevamente el piloto como potencial instrumento de politica pública, dado que hubo cambio de autoridades y se debian interiorizar con el instrumento. Se llevaron tambien espacios de grupo motor, que sirvieron para intercambiar sobre aprendizajes, tanto espacios de mejora como puntos a destacar del piloto actual. El comité de vigilancia fue liderado por CND

2.A) ¿Se han **movilizado recursos suficientes** para lograr los resultados previstos? *

- (●) Si
- ( ) No

2.B) Si la respuesta es **Sí**, mencione en qué se utilizaron mayormente. Si la respuesta es **No,** detalle cuales fueron las principales limitaciones *

Repago a inversores

3) ¿Se han tomado **decisiones de gestión** para ajustar los avances al cumplimiento de los objetivos previstos en el marco de resultados del proyecto? *

- [ ] Rediseño de actividades
- [x] Modificaciones a la matriz de resultados
- [ ] Reasignación de recursos
- [ ] Ajustes en la gobernanza
- [ ] Otro: _____

4.A) Indicar **beneficiarios** de las acciones y resultados del Proyecto. En caso de que aplique, desagregarlos y proporcionar información detallada. *

Estudiantes de bachillerato Ánima

4.B) ¿A cuáles **grupos de población** llega directamente el proyecto? *

- [ ] Mujeres
- [ ] Varones
- [ ] Personas trans/no binarias
- [ ] Población afrodescendiente
- [ ] Personas en situación de discapacidad
- [x] Jóvenes
- [ ] Adultos mayores
- [ ] Territorios rurales
- [ ] Otro: _____

5.A) ¿El proyecto incorporó acciones, estrategias o enfoques específicos orientados a promover los derechos humanos y la inclusión de personas en toda su diversidad, con discapacidad, afrodescendientes, personas LGBTIQ+, migrantes u otros grupos en situación de vulnerabilidad? *

- (●) Si
- ( ) No

5.B) En caso afirmativo describa qué acciones puntuales se han llevado a cabo. En caso contrario explicar los motivos por los cuales no se logró incorporar *

El BIS apunta a una población vulnerable, la cohorte de estudiantes tiene un cruce con el Indice de Carencias Críticas. Esta validacion se hizo con el MIDES.

6.A) ¿Qué alcance territorial tiene el proyecto? ¿Ha tenido actividades implementadas en el **territorio**? Detalle actividades, departamento y localidad *

Montevideo

7.A) ¿El proyecto ha generado nuevos **productos de conocimiento (**por ejemplo estudios, diagnósticos, metodologías, documentos de sistematización, herramientas, informes de evaluación, materiales de comunicación y difusión escrita o audiovisuales) ? *

- (●) Si
- ( ) No

7.B) En caso afirmativo, especifique referencia y/o link a publicación/documento. De no haber link a publicación, agradecemos subir documento de referencia al drive *(en caso de no haber generado productos de conocimiento N/A)* *

Documentos de aprendizajes

8.A) ¿El proyecto ha desarrollado algún producto/**solución digital**, o ha utilizado tecnologías digitales específicas (por ejemplo herramientas digitales, metodologías participativas, plataformas de datos abiertos, soluciones tecnológicas, etc)? *

- ( ) Si
- (●) No

8.B) En caso afirmativo describa brevemente el producto/solución/tecnología. Detalle además **¿a quién benefició? ¿qué brecha ayudó a cerrar?** ¿la solución tiene **enfoque de género, interseccionalidad o accesibilidad**? *(en caso contrario N/A).* *

N/A

9.A) ¿El proyecto ha trabajado en articulación o coordinación con **otros proyectos del PNUD**? *

- (●) Sí
- ( ) No

9.B) En caso afirmativo especificar los proyectos involucrados y cuál fue el resultado *(en caso contrario N/A)* *

Desde PNUD se hace foco en finanzas para el desarrollo, abordando distintas áreas, tanto climáticas y ambientales, como en este caso sociales. Se trabaja de manera articulada para compartir conocimiento e identificar espacios de potencien los resultados, tanto presentes como futuros.

10.A) ¿El Proyecto ha desarrollado alguna instancia de **cooperación Sur-Sur** en el año? (*considerar tanto instancias virtuales como presenciales. También pueden ser acciones en redes regionales o globales)* *

- (●) Sí
- ( ) No

10.B) En caso afirmativo detallar instancia y país correspondiente *(en caso contrario N/A)*. Detallar también si se planea trabajar en nuevas oportunidades de cooperación Sur-Sur en el año próximo *

A través del foro FFD4, se compartió la experiencia del BIS a todos los participantes. A su vez realizamos intercambios con la oficina de PNUD de Trinidad y Tobago, intercambiando e informando sobre el instrumento

11.A) ¿El proyecto cuenta con alguna acción o **vínculo con otras experiencias internacionales**? *

- (●) Sí
- ( ) No

11.B) En caso afirmativo describa brevemente *(en caso contrario N/A)* *

Trayendo a la mesa al BID, este actor comparte experiencias similares en otros paises (traen a la mesa el caso de un BIS en Argentina, valorando que fue lo que no funcionó en esa experiencia para no replicarlo en estos casos)

12.A) ¿El Proyecto ha desarrollado **nuevas alianzas** con organismos del sector público, sector privado, organizaciones de la sociedad civil, academia, etc. para la obtención de sus productos, y/o ha profundizado alianzas anteriores? *

- [ ] Sí, nuevas
- [ ] Si, existentes
- [x] No

12.B) Para cada caso indique cual fue el socio, qué tipo de actor eso, su rol en el proyecto y resultado clave. ¿Esta alianza tuvo enfoque de género, interseccionalidad o fortaleció participación de grupos vulnerables? *(en caso contrario N/A)* *

n/a

13) Describa cuales fueron las principales **lecciones aprendidas** (*¿Qué funcionó bien? ¿Qué no funcionó y por qué? ¿Qué harías diferente? ¿Qué consejo le darías a otro equipo que comience un proyecto parecido?)* *

Lecciones aprendidas en documento de aprendizajes adjunto

14) Teniendo en cuenta los **riesgos** definidos en el documento de proyecto y en informes anteriores, describa la evolución de los **riesgos existentes**, **nuevos riesgos** que hayan sido identificados en el último año **y las acciones tomadas para mitigarlos.** *

(por riesgo entendemos una circunstancia, condición o evento externo que puede potencialmente comprometer la ejecución futura del proyecto. Puede ser riesgos políticos, climáticos, financieros, operativos, de gobernanza, de coordinación sociales o relacionados con desigualdad de género o exclusión de grupos)

- Falta de interés de nuevas autoridades en el instrumento que impidan avanzar hacia instrumentos mas complejos que permitan escalar el piloto.Se están teniendo intercambios con OPP por este motivo. Se plantea hablar en profundidad sobre el tema en la proxima reunion de consejo directivo.
- Riesgos asociados al cambio de autoridades. Autoridades nuevas no formaron parte del proceso de elaboración del piloto, lo que puede dificultar la operativa en momentos claves (momentos de repago). Se planea hacer una puesta a punto previa al próximo repago para alinear

15.A) ¿Cuáles han sido los principales **problemas de ejecución** del proyecto encontrados durante el año, y qué **acciones** se han tomado **para resolverlos**? *
Mencionar 3 problemas generales que han dificultado la marcha del proyecto. Pueden ser obstáculos institucionales, sociales o culturales, logísticos y/o presupuestales.

A nivel de coordinación. Se encuentra el desafío de traer a la mesa tantos actores.

15.B) ¿Alguno de los problemas identificados implicó barreras para la participación o el acceso equitativo a los beneficios del proyecto? *

No

16.A) En caso de continuar actividades el año siguiente, prevé **nuevos productos** que no estén contemplados en la matriz de resultados actual? *

- ○ Si
- ◉ No

16.B) En caso afirmativo describa brevemente *(en caso contrario N/A)* *

N/A

IGUALDAD DE GÉNERO

Con enfoque interseccional, el PNUD impulsa la igualdad de género a través de la transformación estructural, la inclusión y el empoderamiento de las personas para ejercer plenamente sus derechos.

17.A) ¿Los resultados obtenidos por el proyecto durante el año contribuyeron a reducir brechas de género en el área temática trabajada (por ejemplo, acceso, participación, toma de decisiones, beneficios)? *

- (●) Si
- ( ) Parcialmente
- ( ) No

17.B) Si su respuesta fue "Sí" o "Parcialmente" describa de forma concreta **qué resultados** del proyecto **ayudaron a cerrar desigualdades** (ejemplo: mayor participación de mujeres en espacios de decisión, acceso de mujeres a capacitación técnica, tecnologías, financiamiento y otros recursos, resultados que beneficien especialmente a mujeres, jóvenes, personas afrodescendientes, indígenas o personas trans, actividades que visibilizan y abordan barreras de género como ser tareas de cuidado, violencia, discriminación, etc.) *

Mujeres en STEM

18.A) ¿Los **productos o servicios** del proyecto fueron diseñados teniendo en cuenta las **diferencias de necesidades y experiencias de la población**?, es decir ¿se consultó a distintos grupos (mujeres, juventudes, personas trans, personas con discapacidad, etc.) para el diseño de los productos/servicios? *

- ( ) Si
- ( ) Parcialmente
- (•) No

18.B) Describa brevemente cómo los productos/servicios (talleres, herramientas, documentos, capacitaciones, políticas, etc.) fueron pensados para responder a necesidades distintas según género, identidad, edad, etc. *(Ejemplos: uso de lenguaje inclusivo y accesible en materiales, horarios y modalidades adaptadas para personas con responsabilidades de cuidado, accesibilidad para personas con discapacidad, participación de mujeres o colectivos en el diseño de herramientas, contenidos o servicios).* *

El instrumento se diseñó interinstitucionalmente y con consultores del exterior

19.A) ¿Los **instrumentos, sistemas o políticas** que se desarrollan incorporan **criterios o mecanismos para la igualdad de género** (por ejemplo, lenguaje inclusivo, accesibilidad, criterios de paridad, etc.)? *

- (•) Si
- ( ) Parcialmente
- ( ) No

19.B) Describa brevemente qué instrumentos, sistemas o políticas desarrolladas incorporan criterios de igualdad de género. Se busca saber si las herramientas o políticas que desarrolló el proyecto (protocolos, guías, plataformas, metodologías, etc.) incluyen activamente criterios de género o inclusión. *

Ejemplos son uso de lenguaje inclusivo y no sexista en documentos, inclusión de criterios de paridad. instrumentos con indicadores desagregados por sexo/género, sistemas de monitoreo que contemplan impacto diferenciado, políticas que incorporan principios de accesibilidad o cuidados.

En informe de verificacion se desagregan datos y se usa lenguaje inclusivo

20.A) ¿El proyecto puede generar **efectos no deseados sobre la igualdad de género** (por ejemplo, reforzar estereotipos de género, sobrecarga de participación femenina sin compensación, exclusión de mujeres o grupos no binarios de la toma de decisiones, etc.)? *

- ○ Si
- ○ Parcialmente
- ◉ No

20.B) Describa los efectos no deseados que el proyecto podría generar sobre la igualdad de género. Se espera que se reflexione sobre posibles efectos adversos involuntarios que el proyecto pudo causar en relación con el género, aunque no hayan sido intencionales. *

por ejemplo: se promueve la participación de mujeres, pero sin ofrecer condiciones (cuidado infantil, viáticos), generando sobrecarga, se reforzaron roles tradicionales (ej.: solo mujeres encargadas de temas sociales o de cocina), se excluyeron sin querer a identidades no binarias o personas trans, hubo baja participación de varones en temas asociados a género, etc.

n/a

21.A) ¿Se espera que el proyecto genere **cambios en normas sociales, prácticas institucionales o marcos legales** que perpetúan desigualdades de género? *

- (●) Si
- ( ) Parcialmente
- ( ) No

21.B) Describa qué cambios se espera que genere el proyecto en normas sociales, prácticas institucionales o marcos legales relacionados con desigualdades de género, si el proyecto impulsa cambios más allá de lo programático, buscando modificar prácticas o reglas (formales e informales) que sostienen desigualdades. *

Por ejemplo revisión o incidencia en normativas o políticas institucionales para incorporar perspectiva de género, cambios en las reglas internas de la institución (criterios de selección, paridad, protocolos de acoso), procesos de sensibilización que desafían roles tradicionales de género (equipos, instituciones), apoyo a reformas legales, reglamentarias o prácticas estatales que eliminan barreras para mujeres o identidades diversas.

Mayor cantidad de mujeres trabajando en STEM

OPORTUNIDADES DE INNOVACIÓN

El PNUD contempla a la innovación como una herramienta ante los desafíos existentes en materia de política pública.

22.A) ¿Considera que el proyecto cuenta con **acciones innovadoras**? *

- (●) Si
- ( ) Parcialmente
- ( ) No

22.B) Si responde si o parcialmente indique si se trata de innovación social, innovación digital / tecnológica, innovación metodológica, innovación en alianzas, innovación en la forma de implementar, innovación en políticas públicas *

Si la respuesta es No, indique ¿Qué tipo de innovación sumaría al proyecto?

Es un insturmento innovador de por si. Hay incentivos a actores privados para invertir en politica publica y en desarrollo fijando una renta/retorno, y el Estado tiene la posibilidad de financiar politica publica

INFORME 2025

Consultas finales

23) ¿Considera amigable este formato de informe? *

- (●) Si
- ( ) No

24) Si su respuesta previa fue *"No"*, comente brevemente por qué *(en caso afirmativo "N/A")* *

n/a

25) ¿Es este el **informe final** de proyecto? *

- ( ) Si
- (●) No

CIERRE DE PROYECTO

Completar esta sección solamente si este es el

informe final de proyecto

26.A) Indicar los **productos** obtenidos. Mencionar si alguno de los productos previstos no se obtuvo. *

26.B) Indicar los **factores** tanto internos del proyecto (en lo que refiere a los aspectos sustantivos como de gestión) como los de su contexto (externos) **que facilitaron o entorpecieron significativamente el logro de los productos.** *

27) Indique, a modo de **recomendación**, las acciones que en su opinión deberían implementarse en torno a la temática de referencia del proyecto para complementar las acciones realizadas a través del mismo. *

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios